



# Τι είναι το e-learning

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

<b>Περιεχόμενα</b> .....	<b>1</b>
<b>Τα συστατικά μέρη του e – learning</b> .....	<b>2</b>
<i>Εκπαιδευτικό σχέδιο</i> .....	2
<i>Εκπαιδευτικό υλικό</i> .....	2
<i>Πλατφόρμα</i> .....	2
<b>Μορφές του e – learning</b> .....	<b>3</b>
<i>Σύγχρονη ηλεκτρονική εκπαίδευση</i> .....	3
<i>Ασύγχρονη ηλεκτρονική εκπαίδευση</i> .....	3
<i>Ηλεκτρονικά υποστηριζόμενη συμβατική εκπαίδευση</i> .....	3
<i>Μικτή εκπαίδευση</i> .....	3
<b>Τι μπορεί να προσφέρει το e- learning</b> .....	<b>4</b>
<b>Μύθοι για το e - learning</b> .....	<b>4</b>



Το e - learning είναι ένα μοντέλο εκπαίδευσης που χρησιμοποιεί για την υλοποίηση της μαθησιακής διαδικασίας Τεχνολογίες Πληροφοριών και Επικοινωνιών.

## ΤΑ ΣΥΣΤΑΤΙΚΑ ΜΕΡΗ ΤΟΥ E – LEARNING

Το e – learning συμπεριλαμβάνει τα τρία ακόλουθα βασικά στοιχεία:

### Εκπαιδευτικό σχέδιο

Ο εκπαιδευτικός σχεδιασμός που αναπτύσσεται για την εφαρμογή της τηλεεκπαίδευσης:

- Συνδυάζει τα μέσα, δηλαδή την πλατφόρμα και το περιεχόμενο για να διευκολύνει τη μάθηση,
- Περιγράφει την εκπαιδευτική διαδικασία,
- Αποτυπώνει τη διαδικασία αξιολόγησης,
- Προβλέπει όλες τις μορφές υποστήριξης του μαθητή.

### Εκπαιδευτικό υλικό

Το εκπαιδευτικό υλικό περιλαμβάνει:

- Ηλεκτρονικό υλικό, Αλληλεπίδραση με το μαθητή,
- Έντυπο υλικό αναφοράς (βιβλίο ή εκτυπώσιμα αρχεία)
- Κουίζ αξιολόγησης ή προσομοιώσεις εξετάσεων.

### Πλατφόρμα

Σύστημα διαχείρισης εκπαιδευτών εκπαιδευομένων, μαθημάτων και μαθησιακής διαδικασίας.



## ΜΟΡΦΕΣ ΤΟΥ E – LEARNING

### Σύγχρονη ηλεκτρονική εκπαίδευση

Στη σύγχρονη ηλεκτρονική εκπαίδευση οι συμμετέχοντες βρίσκονται, την ίδια ώρα, στο δικό τους χώρο (γραφείο, σπίτι, κέντρο εκπαίδευσης κ.λπ.) και με τη βοήθεια λογισμικού και τηλεπικοινωνιακής σύνδεσης συμμετέχουν σε μια «εικονική αίθουσα» διδασκαλίας. Οι δυνατότητες που έχουν στην «εικονική αίθουσα» είναι:

- η μελέτη του υλικού που εκείνη τη στιγμή ο εκπαιδευτής παρουσιάζει.
- η ύπαρξη ηλεκτρονικού πίνακα που οι εκπαιδευόμενοι χρησιμοποιούν συνεργατικά, για να λύσουν ένα πρόβλημα.
- η συμμετοχή σε συζητήσεις κ.λπ.

Ο εκπαιδευτής καλείται να υλοποιήσει το μάθημα με τρόπο παρόμοιο με την κλασική εκπαίδευση.

### Ασύγχρονη ηλεκτρονική εκπαίδευση

Στην ασύγχρονη ηλεκτρονική εκπαίδευση οι εκπαιδευόμενοι έχουν τη δυνατότητα να εργαστούν με το διαθέσιμο εκπαιδευτικό υλικό οπουδήποτε κι οποτεδήποτε, αρκεί να έχουν πρόσβαση στο Διαδίκτυο. Με την είσοδό τους στο σχετικό λογισμικό έχουν τη δυνατότητα ασύγχρονης (forum, mail) και σύγχρονης (chat) επικοινωνίας κι ανταλλαγής απόψεων με τους συμμετέχοντες στην εκπαίδευση ή με τον εκπαιδευτή.

Ο εκπαιδευτής κάνει χρήση των υπάρχοντων εργαλείων για να μεταφέρει τη γνώση και να παρακινήσει τους μαθητές του.

### Ηλεκτρονικά υποστηριζόμενη συμβατική εκπαίδευση

Στην ηλεκτρονικά υποστηριζόμενη συμβατική εκπαίδευση οι εκπαιδευόμενοι συμμετέχουν σε ένα κλασικό μάθημα και η εκπαιδευτική διαδικασία εμπλουτίζεται με πρόσθετο εκπαιδευτικό υλικό, με αποθήκευση και διαθεσιμότητα εκπαιδευτικού υλικού που παράγεται από ηλεκτρονικούς πίνακες, κλπ.

### Μικτή εκπαίδευση

Στη μικτή μορφή εκπαίδευσης είναι δυνατόν να συνδυάζονται όλες ή μερικές από τις προηγούμενες μορφές με τον τρόπο ταιριάζει καλύτερα στις εκπαιδευτικές ανάγκες της εκπαίδευσης.

Ο εκπαιδευτής ορίζει στον αρχικό σχεδιασμό πώς θα δομήσει το μάθημά του.



## ΤΙ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΙ ΤΟ E- LEARNING

Το e - learning μπορεί να προσφέρει πολλές δυνατότητες όπως:

- Πρόσβαση σε εκπαιδευτικό υλικό όποτε και οπουδήποτε θέλει ο χρήστης.
- Πρόσβαση και αναζήτηση επικαιροποιημένων ηλεκτρονικών πηγών, υπερσυνδέσμων, ηλεκτρονικών εκδόσεων και περιοδικών
- Εικόνες, ηχητικά ντοκουμέντα, video και αλληλεπιδραστικά εκπαιδευτικά υλικά τα οποία μπορούν να υποστηρίξουν τον εκπαιδευόμενο ακόμα και σε δύσκολα θέματα
- Έναν επικοινωνιακό μηχανισμό τόσο μεταξύ ατόμων όσο και μεταξύ ομάδων. Ο εκπαιδευτής και οι εκπαιδευόμενοι μπορούν να επικοινωνούν σε πραγματικό χρόνο (σύγχρονη εκπαίδευση) ή όταν έχουν διαθέσιμο χρόνο (ασύγχρονη εκπαίδευση), οι εκπαιδευόμενοι μπορούν να επικοινωνούν με ειδικούς εμπειρογνώμονες όπως επίσης και μεταξύ τους.
- Ευκαιρίες για την ανάπτυξη δεξιοτήτων που ζητούνται σχεδόν σε όλες τις θέσεις εργασίας πλέον, όπως: εντοπισμός και αξιολόγηση πληροφοριών για σχεδιασμό και προγραμματισμό πραγματικών εργασιών, αυθεντικά κείμενα και συνεργασίες με οργανισμούς και επιχειρήσεις,
- Τρόπους για την παροχή αποτελεσματικής και άμεσης ανατροφοδότησης που βοηθάει στον εντοπισμό των κενών και των αναγκών κατάρτισης.
- Εμπλουτισμό των ήδη υπάρχουσών γνώσεων μέσα από μια αυτόνομη πορεία μάθησης, με την αξιοποίηση εργασίας σε ομάδες, ομάδων συζητήσεων, e - mails .
- Πρόσβαση σε υψηλής ποιότητας εκπαίδευση για φοιτητές οι οποίοι δεν μπορούν να παρακολουθήσουν μαθήματα στα πανεπιστήμια.

## ΜΥΘΟΙ ΓΙΑ ΤΟ E - LEARNING

Είναι χρήσιμο να γνωρίζεις ότι υπάρχουν διάφοροι μύθοι γύρω από την αξιοποίηση του Internet για την Ηλεκτρονική εξ' αποστάσεως εκπαίδευση (e - learning), όπως ότι:

- δεν είναι πάντα πιο φθηνή από τη συμβατική εκπαίδευση,
- δεν απαιτεί λιγότερη δουλειά από τη συμβατική εκπαίδευση, πολλές φορές ίσως απαιτεί και περισσότερη,
- δεν είναι πρακτική ή αποτελεσματική σε όλες τις καταστάσεις,
- δεν είναι παιδαγωγικά αποτελεσματική μόνο σαν ένας μηχανισμός παροχής πληροφοριών.